



Център за Нови
Технологични
Системи



Нагласи на студенти към бъдещата им работа

анализ на база данни събрани чрез kazva.bg

Май 2025

Съдържание

Основни изводи - стр. 3

Раздел I - Общи нагласи - стр. 4

Раздел II - Фактори за избор на работното място и желана дестинация - стр. 12

Раздел III – Възнаграждения - стр. 22

Раздел IV – Екип - стр. 27

Раздел V - Работни условия - стр. 32



Активност

1069 студенти взеха участие в проведеното проучване посветено на мечтаната работа.

Тя беше реализиран помощта на  **kazva.bg** системата за обратна връзка на България

Общ брой отговори

44 632

Брой участници

1069



Основни изводи

- Студентите имат по-скоро негативна до неутрална оценка за настоящата работна среда в страната. Тази оценка е силно повлияна от нивата на възнагражденията и културата на управление.
- Студентите категорично поставят баланса между работа и личен живот като най-важен фактор при избора на работно място. Тази тенденция е силно изразена в глобален мащаб, особено след пандемията, когато хората преосмислиха значението на личното време и благополучие.
- Въпреки относително реалистичните очаквания за стартово заплащане, студентите имат много високи амбиции за доходи в дългосрочен план. Това отразява желанието за бързо кариерно и финансово развитие, характерно за младите поколения.
- Екипът и взаимоотношенията с колегите са от критично значение за студентите, като те ценят най-много взаимната подкрепа, споделяната отговорност и откровените отношения. Това подчертава нарастващата важност на организационната култура и принадлежността.
- Най-желаната форма на работа е комбинираната, съчетаваща присъствие в офиса с възможност за дистанционна работа. Тази тенденция е глобална и е пряк резултат от опита по време на пандемията, демонстрирайки нуждата от гъвкавост.
- Студентите предпочитат 4-дневна работна седмица и 6-часов работен ден. Това е ясен сигнал за желание за по-интензивна работа в по-кратки времеви рамки, освобождавайки повече време за лични занимания и интереси, което е актуална тема в много страни.
- Плаващото работно време с гъвкав начален час е силно предпочитано. Тази нагласа е в унисон с глобалните тенденции за персонализиране на работния график и по-голяма автономност.
- Значителен дял от студентите мечтаят да имат собствен бизнес или да работят като фрийлансъри. Това отразява тенденция към по-голяма самостоятелност, желание за контрол върху кариерата и търсене на по-гъвкави форми на заетост.
- Мнозинството студенти предпочитат да останат и работят в България, но голям дял все още не са взели окончателно решение. Това може да отразява както засилващия се патриотизъм и възможности в страната, така и известна несигурност относно дългосрочните перспективи.



Раздел I

Общи нагласи

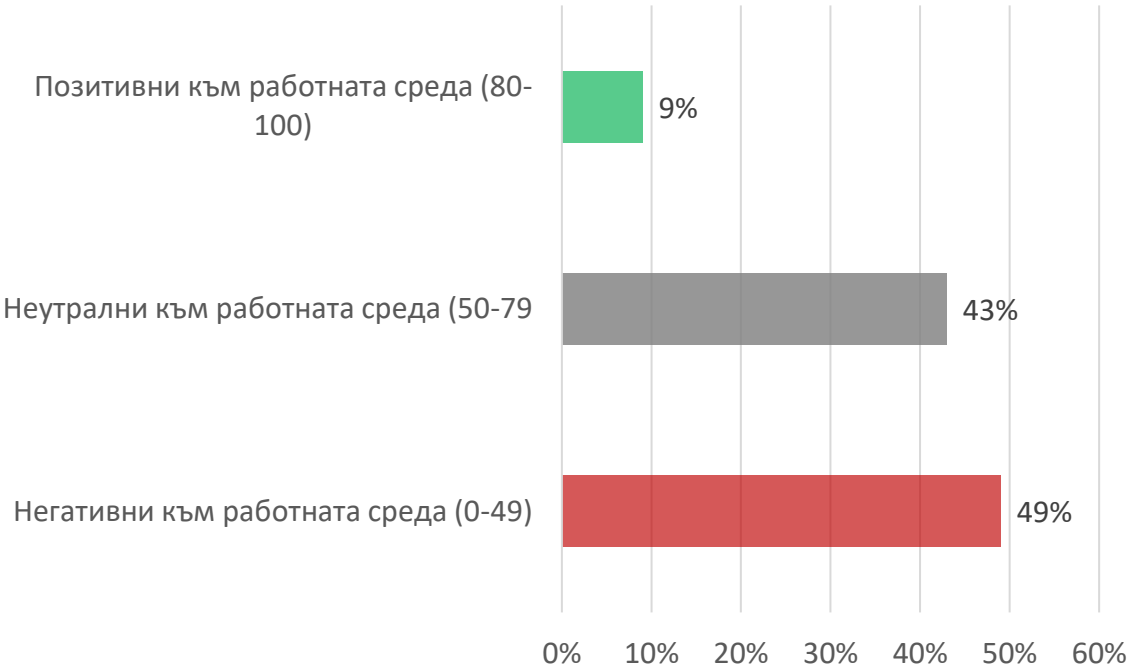
1. Общата оценка на студентите за работната среда в България е по-скоро ниска, като близо половината от анкетираните имат негативно отношение, а голям дял са неутрални.
2. Основните причини за тази оценка са нивата на работните възнаграждения, културата и стилът на управление, както и възможностите за кариерно развитие. За позитивно настроените възнаграждението е особено силен фактор.
3. Най-голям дял от студентите мечтаят да имат собствен бизнес или да работят като фрилансъри, което показва силен интерес към самостоятелност и гъвкавост в професионалния път. Този интерес остава висок независимо от досегашния трудов стаж.
4. Работата като служител в частна фирма е предпочитана от значително по-малък процент, а държавната/общинска структура е най-малко желаният вариант.
5. Студентите имат разнообразни предпочитания за сферите, в които биха искали да работят, като най-популярни са "Култура и изкуство" и "Бизнес". Икономика и финанси, както и IT, са сред най-малко предпочитаните сфери.



Оценка на работната среда

Оценете работната среда в България днес

База: всички анкетирани (1069)



Общата оценка на студентите за работната среда в България, измерена по скала от 0 до 100, е 52, което показва, че студентите като цяло имат неутрално до леко негативно възприятие за работната среда. По-подробният анализ разкрива, че близо половината от анкетираните (49%) са негативно настроени, докато 43% са неутрални. Едва 9% от студентите имат позитивна оценка за работната среда, което подчертава преобладаващото негативно или резервирано отношение към нея. Тези данни индикират потенциални проблеми и предизвикателства в работната среда, които влияят на нагласите на бъдещите млади специалисти.



На какво се дължи оценката Ви?

На какво се дължи оценката Ви?

База: всички анкетирувани (1069)



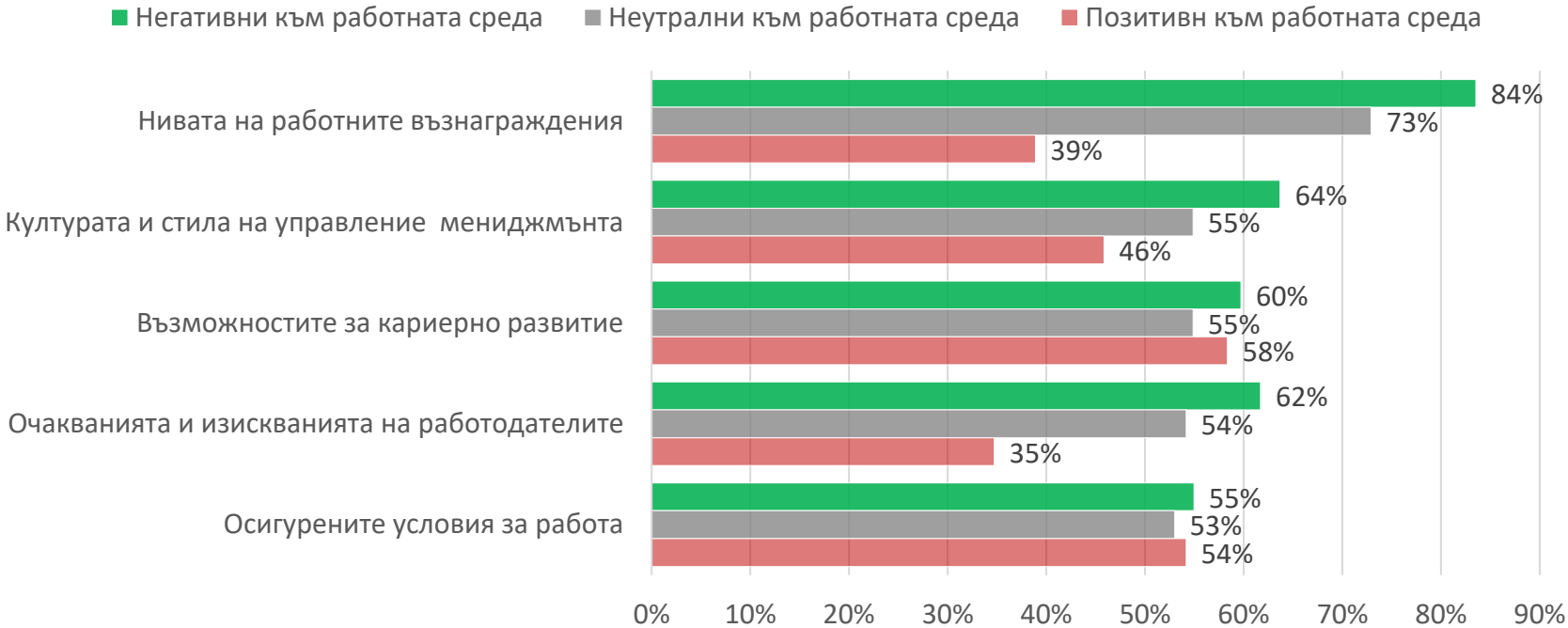
Най-значимият фактор, според анкетираните, са "Нивата на работните възнаграждения" (76%), което ясно показва, че заплащането играе ключова роля във възприятието им за работната среда. Следват "Културата и стила на управление на мениджмънта" (59%) и "Възможностите за кариерно развитие" (58%), което подчертава важността на организационната култура и перспективите за растеж. "Очакванията и изискванията на работодателите" (57%) и "Осигурените условия за работа" (54%) също са съществени фактори, но с малко по-нисък процент на влияние. Като цяло, данните показват, че студентите оценяват работната среда комплексно, като обръщат внимание както на финансовите, така и на нефинансовите аспекти на заетостта.



Мотиви за оценката по сегменти

На какво се дължи оценката Ви?

База: всички анкетирани (1069)



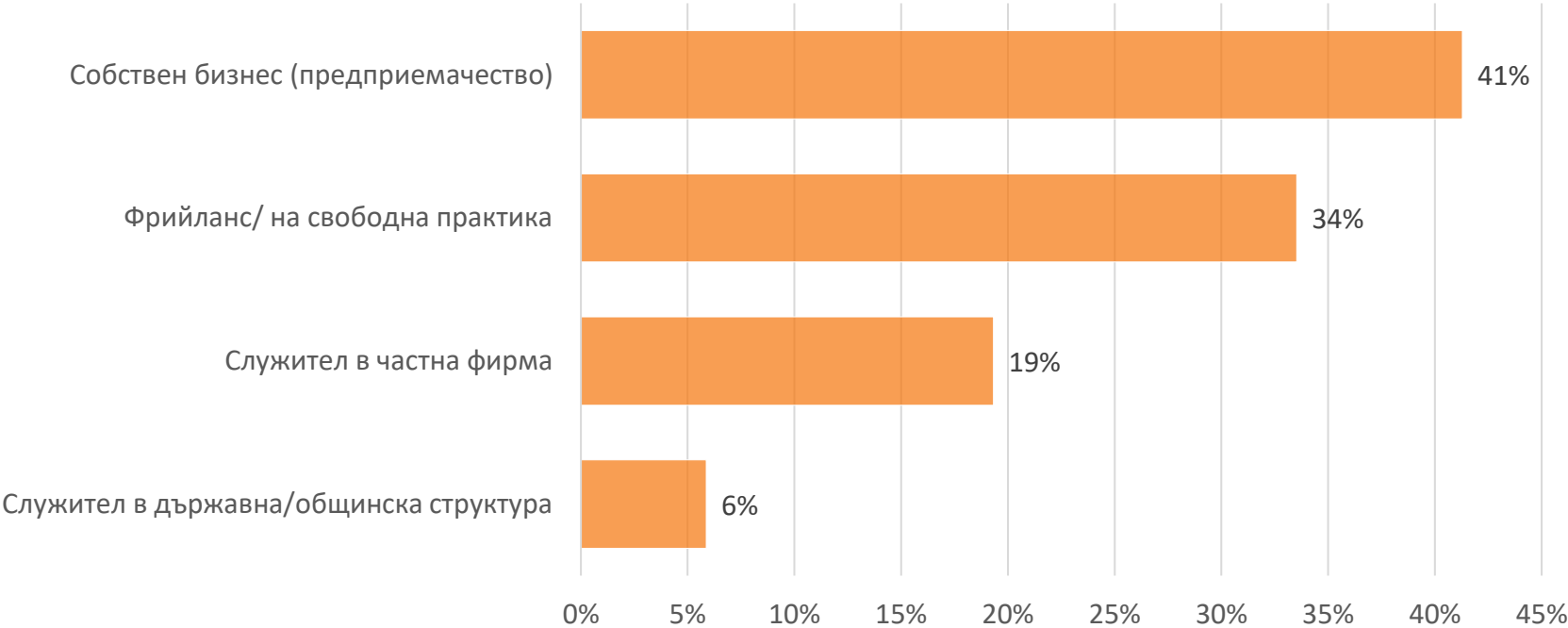
Интересно е да се отбележи, че "Нивата на работните възнаграждения" са водещ фактор за всички сегменти, но с особено висока тежест за позитивно настроените студенти (84%). При негативно настроените този фактор е значително по-нисък (39%), което предполага, че ниското заплащане е основен демотивиращ елемент. Други фактори като "Културата и стила на управление на мениджмънта" и "Възможностите за кариерно развитие" също показват значителни разлики между сегментите, като позитивно настроените ги оценяват по-високо. Като цяло видно, че позитивната оценка на работната среда е свързана с комплексна комбинация от фактори, докато негативната е силно повлияна от ниските възнаграждения.



Предпочитан професионален път

Какъв е мечтаният Ви начин на заетост?

База: всички анкетирувани (1069)



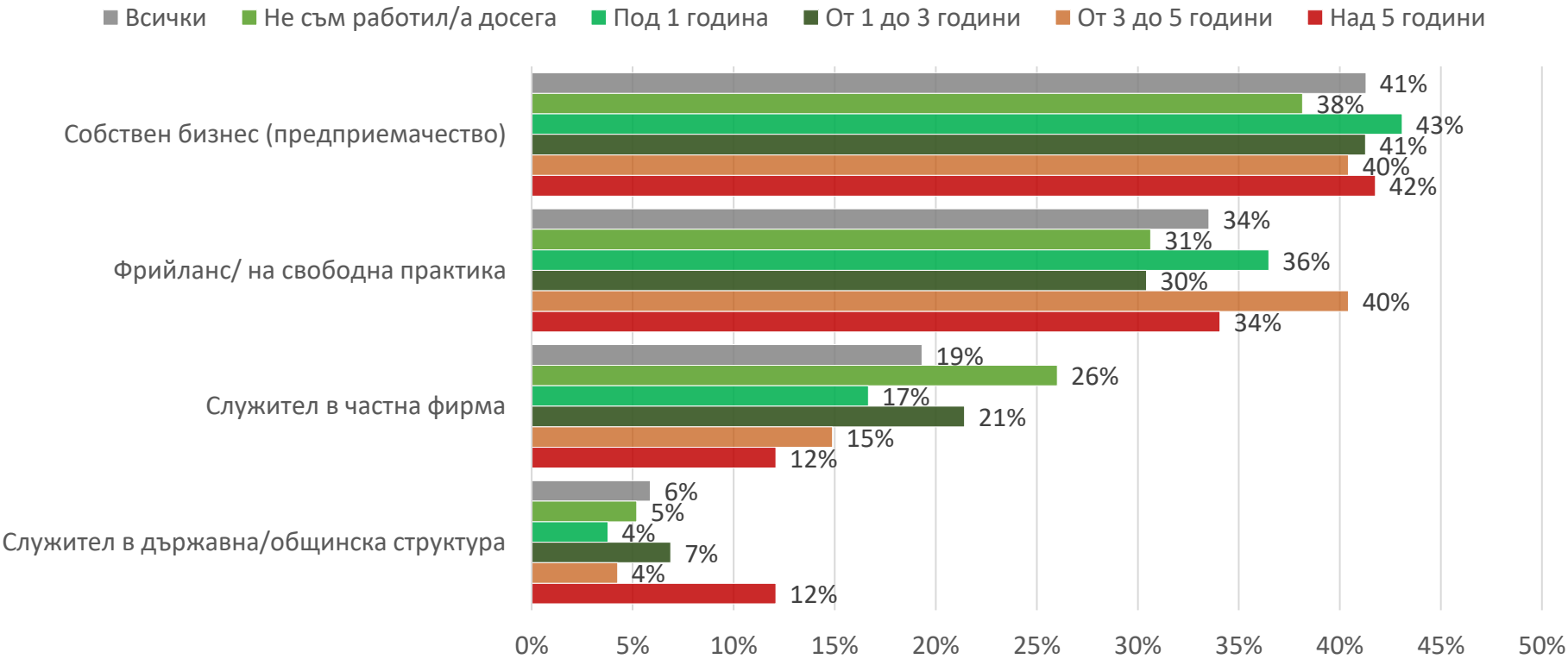
Най-голям дял (41%) от анкетираните студенти мечтаят да имат собствен бизнес или да бъдат предприемачи. Фрийлансът или работата на свободна практика също е популярен избор, като е предпочитан от 34% от студентите. Значително по-малък процент (19%) биха искали да бъдат служители в частна фирма, а най-малко (6%) предпочитат работа в държавна или общинска структура. Тези данни показват силен интерес към самостоятелност и гъвкавост в професионалния път на студентите.



Предпочитан професионален път по трудов стаж до момента

Какъв е мечтаният Ви начин на заетост?

База: всички анкетируани (1069)



Интересно е да се наблюдава, че "Собствен бизнес (предприемачество)" остава най-популярният избор във всички групи, независимо от трудовия стаж, като процентът варира между 40% и 43% . Фрийлансът също запазва стабилен интерес, макар и с леки колебания в процентите (от 30% до 40%) . Забелязва се тенденция за намаляване на интереса към "Служител в частна фирма" с увеличаване на трудовия стаж, като при студентите с над 5 години опит този избор е едва 12% . "Служител в държавна/общинска структура" остава най-малко предпочитаният вариант във всички групи . Като цяло, данните показват, че опитът до голяма степен не променя предпочитанията към предприемачество и свободна практика, но влияе негативно на желанието за работа в частна фирма.



Предпочитана сфера на заетост

В коя сфера желаете да работите?

База: всички анкетирани (1069)



Най-висок процент от анкетираните желаят да работят в сферата на "Култура и изкуство" (33%), следвана от "Бизнес (маркетинг, мениджмънт, предприемачество)" с 19% и "Медии и комуникации" с 10%. Други сфери като здравеопазване, образование, IT и наука са посочени от по-малък дял студенти (по 4%). Производство, инженерни дейности, услуги и търговия са сред най-малко предпочитаните. Тези данни показват, че значителна част от студентите в извадката са привлечени от креативни и динамични сектори, както и от възможности за самостоятелна реализация в бизнеса, което е в унисон с изразения предприемачески дух и интереса към фриланса от другите раздели на доклада. Ниският интерес към някои традиционни или силно регулирани сектори може да отразява стремежа към по-голяма свобода и възможности за себеизява.



Най-малко предпочитана сфера на заетост

В коя сфера не бихте искали да работите никога?

База: всички анкетирани (1069)



"Икономика и финанси" е най-нежеланата сфера (16%), следвана от "Информационни технологии (IT)" и "Здравеопазване" (по 12%). "Централна и местна администрация" и "Производство и инженерни дейности" също са сред по-непопулярните избори (11% и 10% съответно). Интересно е, че сфери като "Медии и комуникации" и "Бизнес" са сред най-рядко отхвърляните (по 2%), което контрастира с данните от предходния слайд за предпочитаните сфери.



Раздел II

Фактори за избор на работното място и желана дестинация

1. Най-важният фактор при избора на работно място за студентите е балансът между работа и личен живот. Това подчертава приоритета, който младите хора отдават на личното време и благополучие.
2. Високото заплащане и възможностите за кариерно израстване са сред основните приоритети, като при мъжете второто е малко по-значим фактор в сравнение с жените.
3. Приятелската и вдъхновяваща работна атмосфера са важни за избора на работно място, като жените я оценяват малко по-високо от мъжете.
4. Отношението на студентите към използването на изкуствен интелект в бъдещата им работа е донякъде поляризирано, като голям дял са неутрални, а сред останалите има както такива, които го смятат за важно, така и такива, които не го считат за такова. Мъжете са малко по-склонни да го възприемат като важен елемент.
5. Повече от половината студенти предпочитат да останат и да работят в България. Все пак, значителен процент все още не са решили къде да се реализират, а малък дял предпочитат чужбина, като има малко по-голям интерес към работа в чужбина сред мъжете.



Фактори за избор на работно място

Кои три са най-важни за избора Ви на работно място?

База: всички анкетирувани (1069)



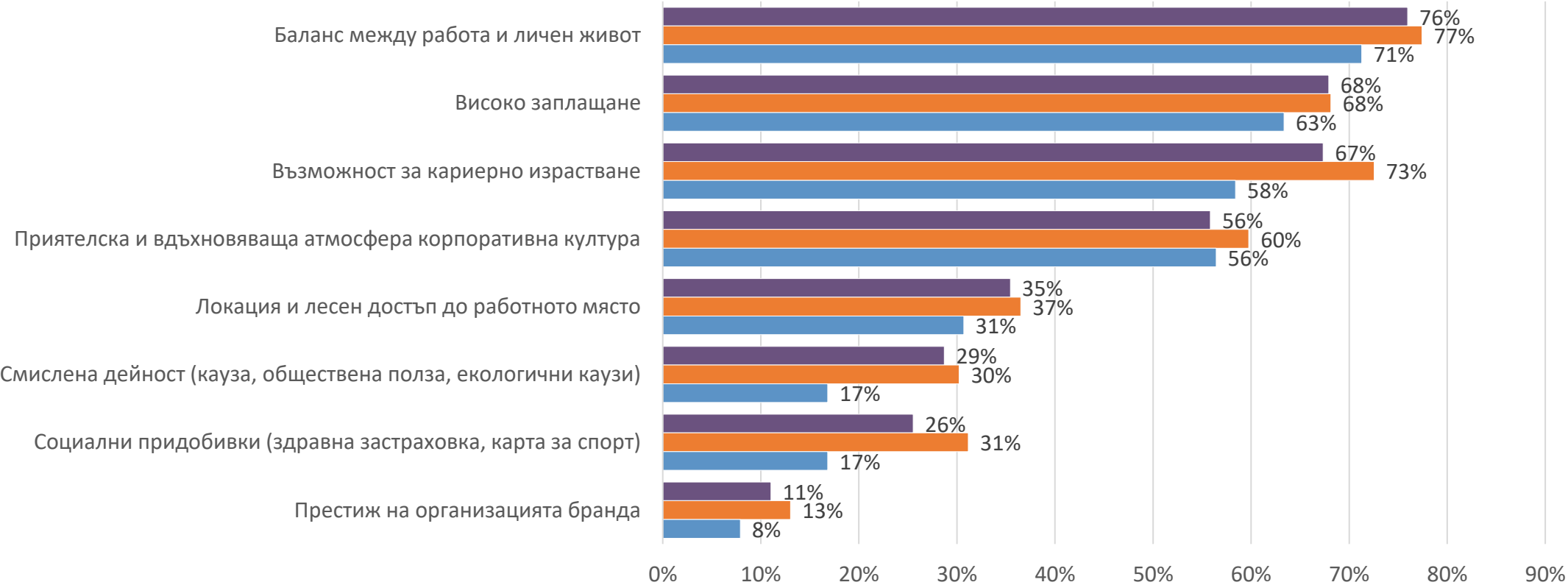
Водещ фактор е "Баланс между работа и личен живот" (76%), което подчертава нарастващата важност на личното време и благополучие за младите специалисти в унисон с тенденциите в развитите страни, където тази парадигма е силно застъпена. "Високо заплащане" (68%) и "Възможност за кариерно израстване" (67%) също са сред ключовите приоритети, което показва, че студентите търсят както финансова стабилност, така и професионално развитие. "Приятелска и вдъхновяваща атмосфера" (56%) е друг съществен фактор, което говори за желанието за позитивна и подкрепяща работна среда. Други фактори като "Локация и лесен достъп", "Смислена дейност" и "Социални придобивки" са важни, но с по-нисък приоритет. "Престиж на организацията/бранда" е най-слабо значимият фактор (11%).



Фактори за избор на работно място по пол

Кои три са най-важни за избора Ви на работно място?

База: всички анкетирани (1069)



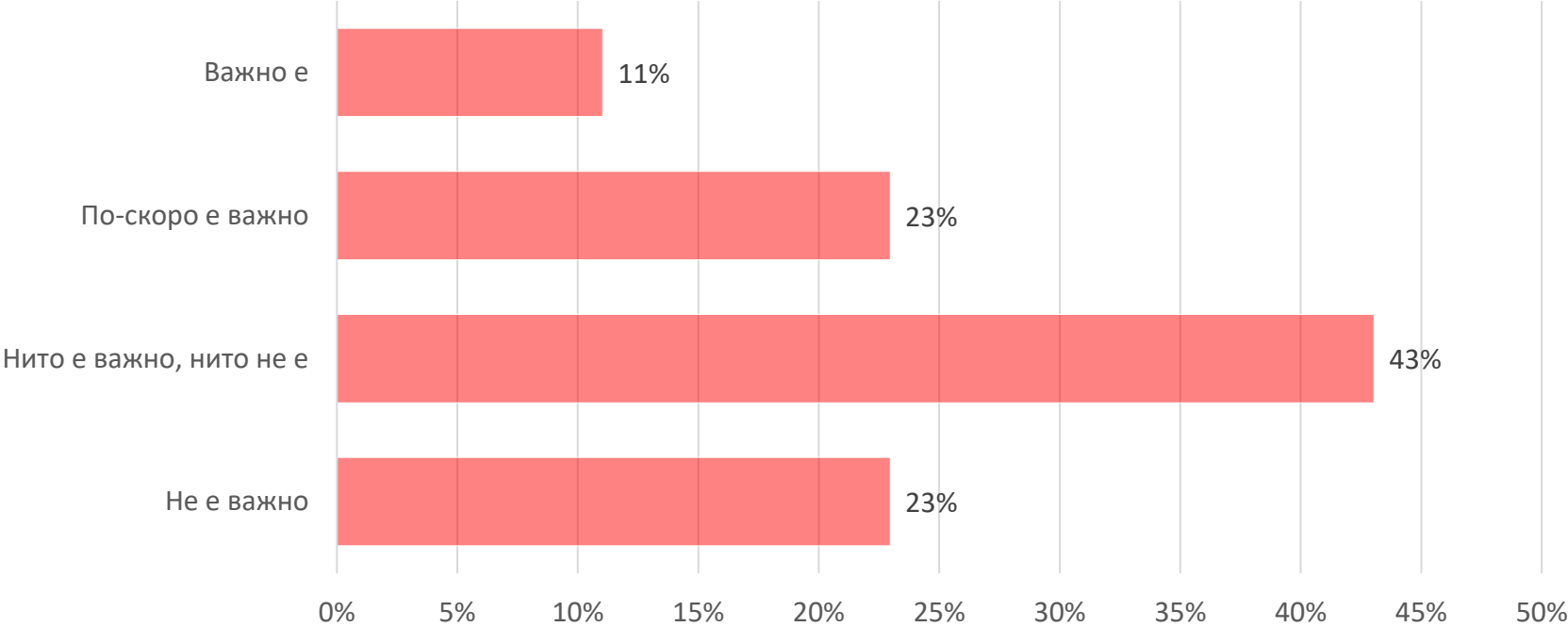
Като цяло, данните показват сходства между мъжете и жените в техните приоритети. "Баланс между работа и личен живот" е водещ фактор и за двата пола, като е малко по-висок при жените (77%) в сравнение с мъжете (71%). "Високо заплащане" и "Възможност за кариерно израстване" също са сред основните приоритети, но при мъжете "кариерното израстване" е по-значим фактор (73% спрямо 63% при жените). Интересно е, че "Приятелска и вдъхновяваща атмосфера" е по-високо оценена от жените (60%) в сравнение с мъжете (56%). Като цяло, слайдът подчертава, че макар и да има леки разлики в нюансите, основните фактори за избор на работа са сходни между половете.



Възприето значение на AI в бъдещата професионална реализация

Колко е важно за Вас да можете да използвате изкуствен интелект в работата си?

База: всички анкетирани (1069)



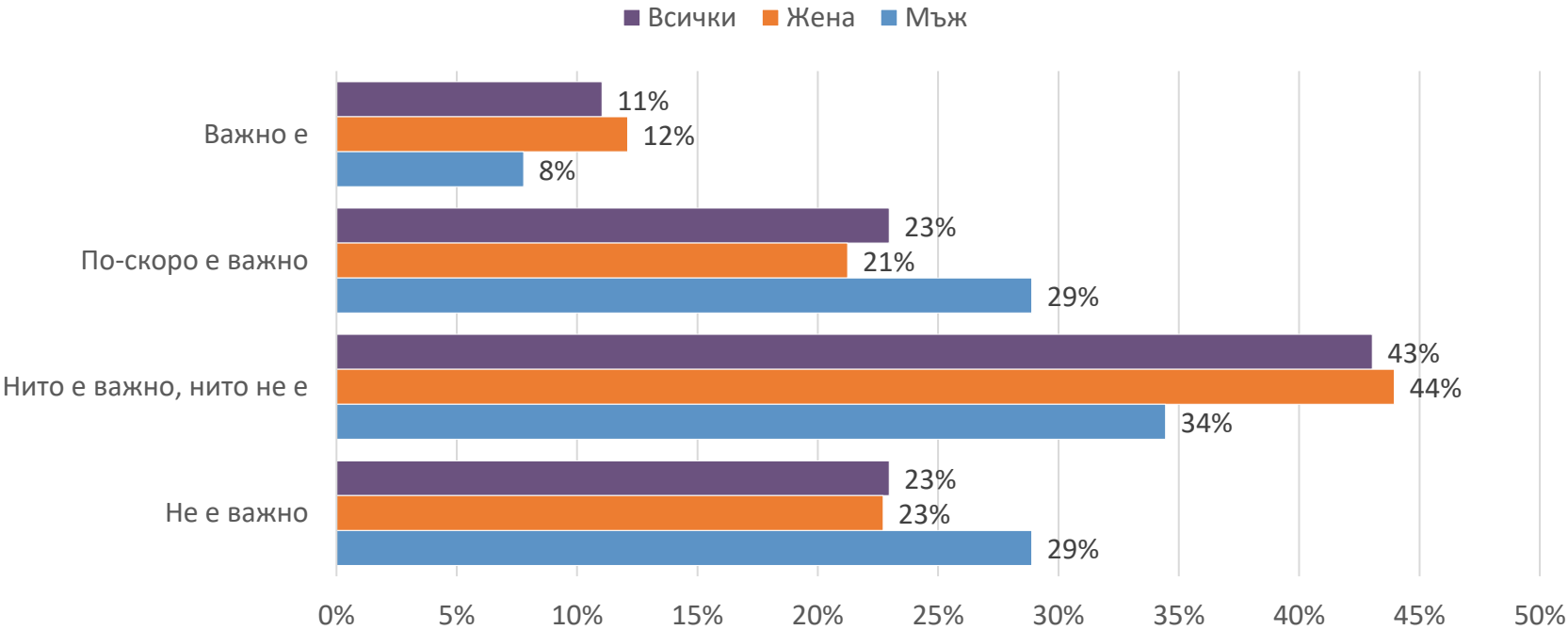
Резултатите показват, че мнението е доста поляризирано – 43% от анкетираните са неутрални към използването на AI в работата си, като не го считат нито за важно, нито за неважно. В същото време, значителен дял (34%) смятат, че е важно или по-скоро важно да могат да използват AI в работата си. Интересно е, че почти същият процент (23%) не го считат за важно. Очевидно е, че студентите имат разнопосочни нагласи към интегрирането на AI в професионалната сфера, като липсва ясно изразен консенсус за неговата значимост в бъдещата професионална реализация.



Възприето значение на AI в бъдещата професионална реализация по пол

Колко е важно за Вас да можете да използвате изкуствен интелект в работата си?

База: всички анкетирани (1069)



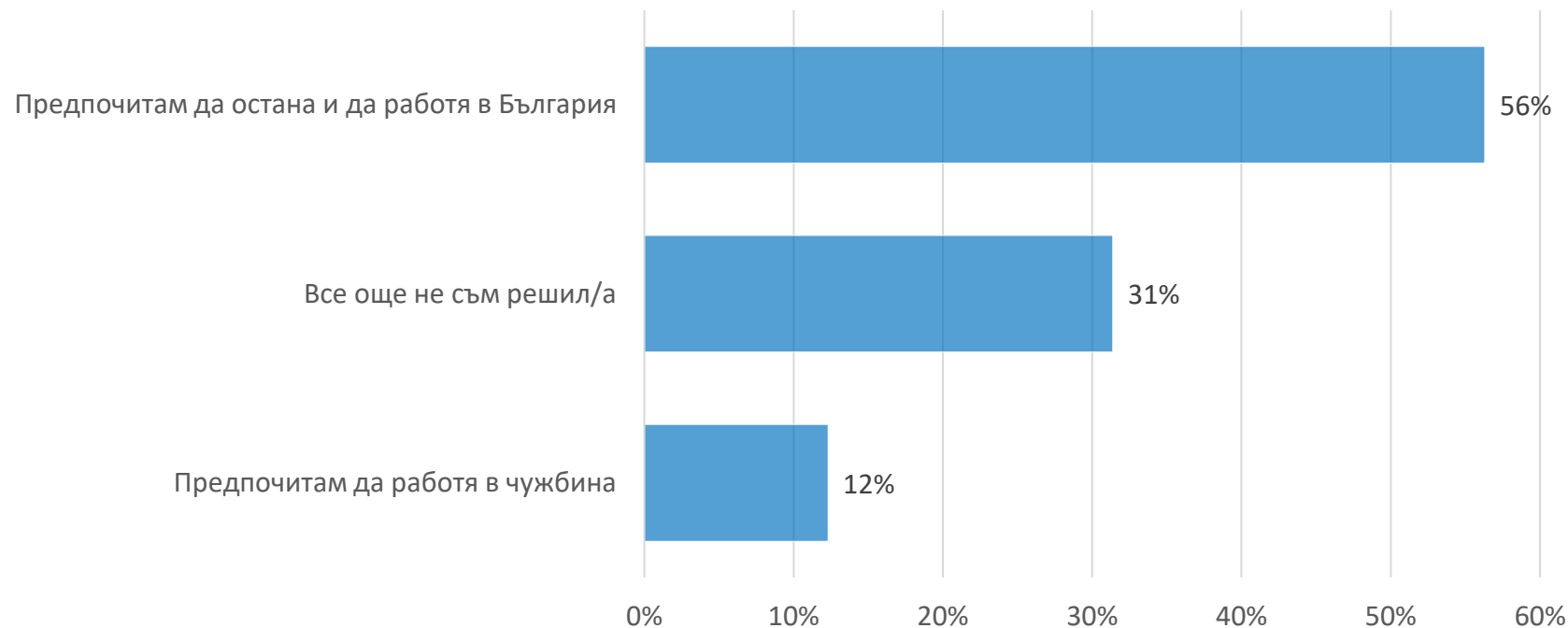
Налице са известни разлики в нагласите между мъжете и жените. При жените, най-голям дял (44%) са неутрални към използването на AI, следвани от тези, които го считат за по-скоро важно (21%) и тези, които не го считат за важно (23%). Само 12% от жените го смятат за важно. При мъжете, най-голям дял (34%) са по-скоро позитивни към AI, следвани от неутралните (34%) и тези, които не го смятат за важно (29%). Само 8% от мъжете го смятат за важно. Като цяло, и при двата пола преобладава неутралното или резервирано отношение към AI, но мъжете са малко по-склонни да го възприемат като важен елемент в бъдещата работа в сравнение с жените.



Дестинация за бъдещата професионална реализация

Къде желаете да се реализирате професионално?

База: всички анкетирани (1069)



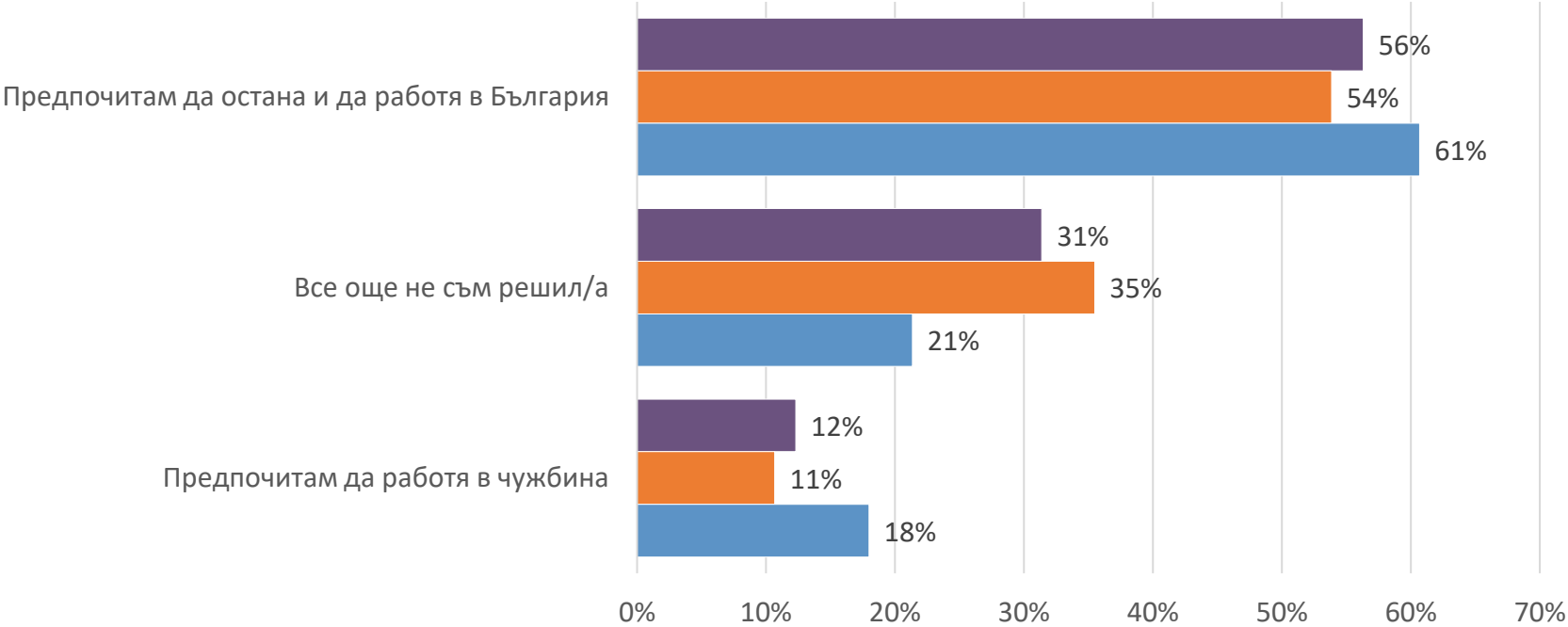
По-голямата част от анкетираните (56%) предпочитат да останат и да работят в България, което е в потвърждение на последните данни за по-голям дял завръщащи се в страната българи, отколкото напускащи. Значителен дял (31%) все още не са решили къде искат да се реализират професионално. Най-малък процент (12%) предпочитат да работят в чужбина. Видно е, че и мнозинството от студентите са склонни да останат в страната си за професионалното си развитие.



Дестинация за бъдещата професионална реализация по пол

Къде желаете да се реализирате професионално?

База: всички анкетирани (1069)



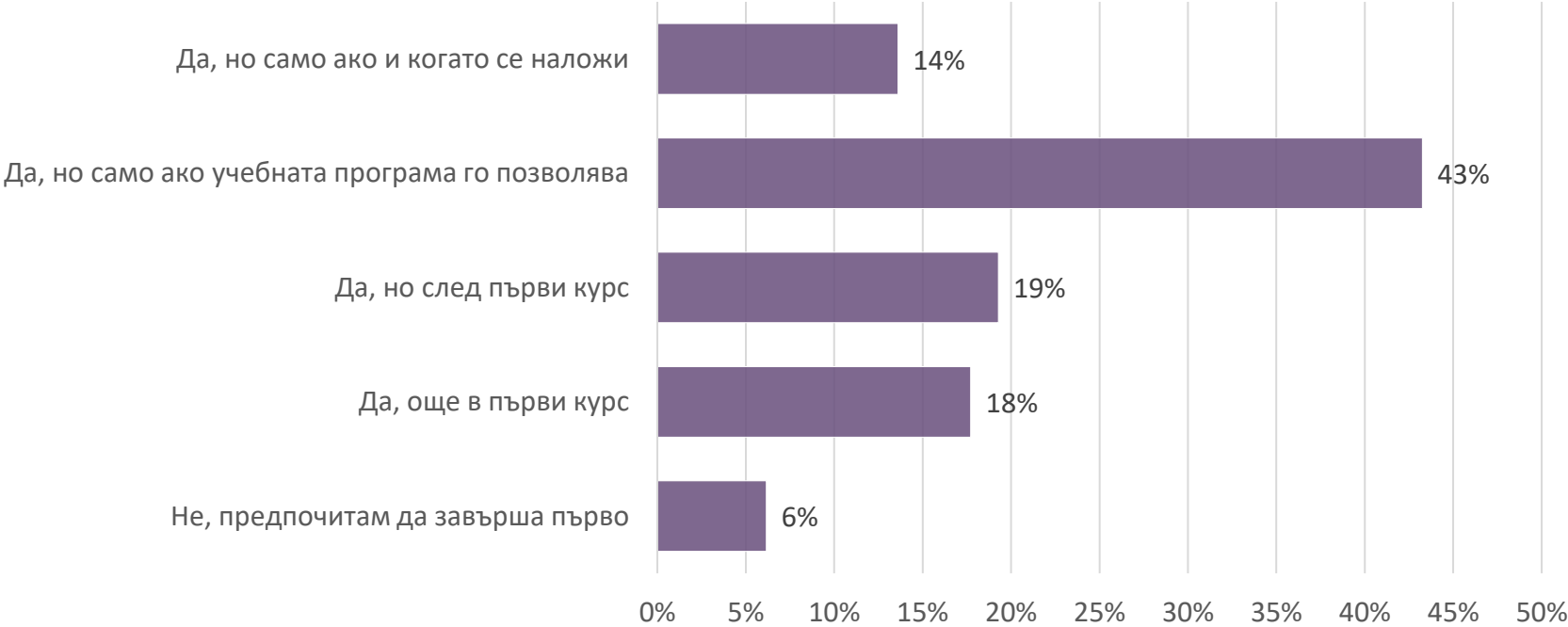
Данните показват леки разлики в нагласите между мъжете и жените. При жените, 56% предпочитат да останат и да работят в България, 32% все още не са решили, а 12% предпочитат да работят в чужбина. При мъжете, 61% предпочитат да останат в България, 21% не са решили, а 18% искат да работят в чужбина. Като цяло, и при двата пола мнозинството предпочитат да останат в страната си, но има малко по-голям интерес към работа в чужбина сред мъжете. За жените е важно да се отбележи високият дял на все още нямащите решение по този въпрос.



Предпочитан старт на професионалната кариера

Смятате ли, че е добре да се започва работа още по време на обучението в университета?

База: всички анкетирувани (1069)



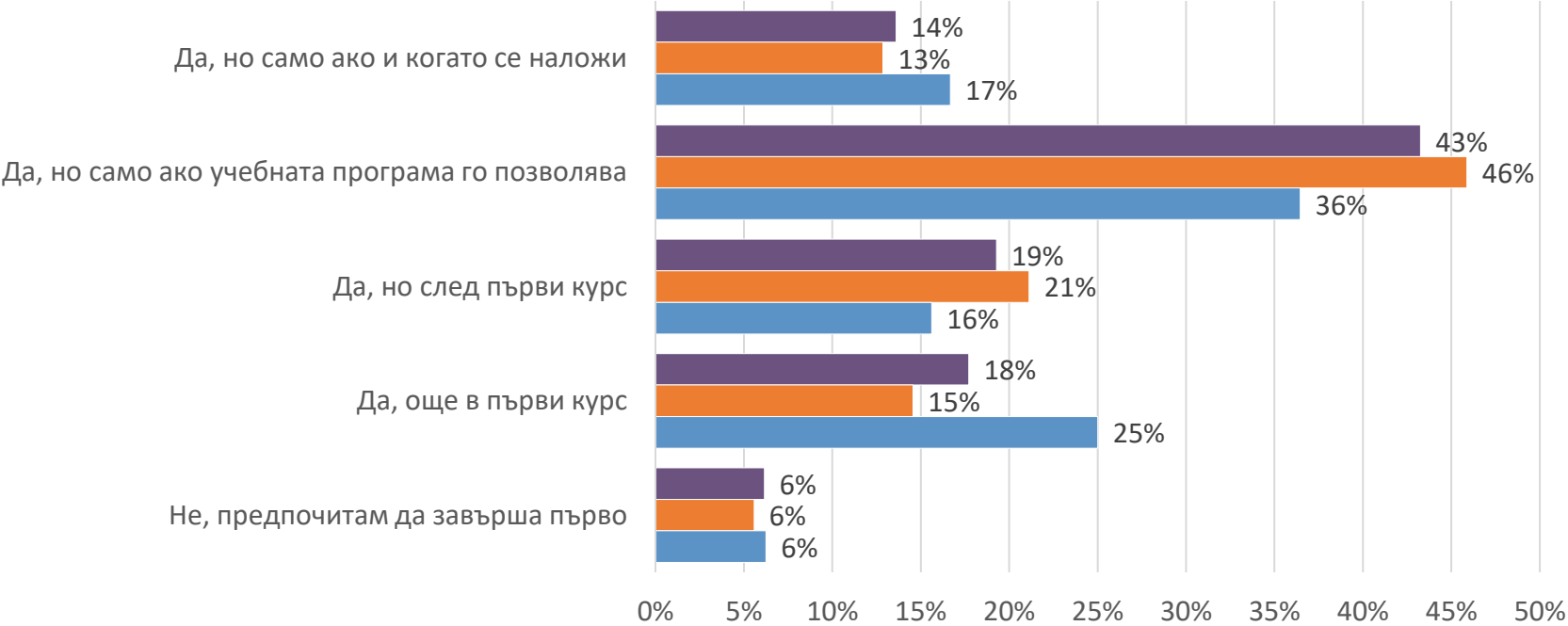
Най-голям дял (43%) от анкетираните смятат, че е добре да се започне работа по време на обучението, но само ако учебната програма го позволява. Значителен процент (19%) са съгласни, но смятат, че е добре да се започне след първи курс. Почти толкова (18%) са на мнение, че е добре да се започне работа още в първи курс. Малка част (14%) биха започнали работа само ако и когато се наложи, а най-малък дял (6%) предпочитат първо да завършат и след това да започнат работа. Изводът е, че повечето студенти са отворени към идеята за работа по време на обучението, но с уговорки относно учебната програма и етапа на обучение.



Предпочитан старт на професионалната кариера по пол

Смятате ли, че е добре да се започва работа още по време на обучението в университета?

База: всички анкетирувани (1069)



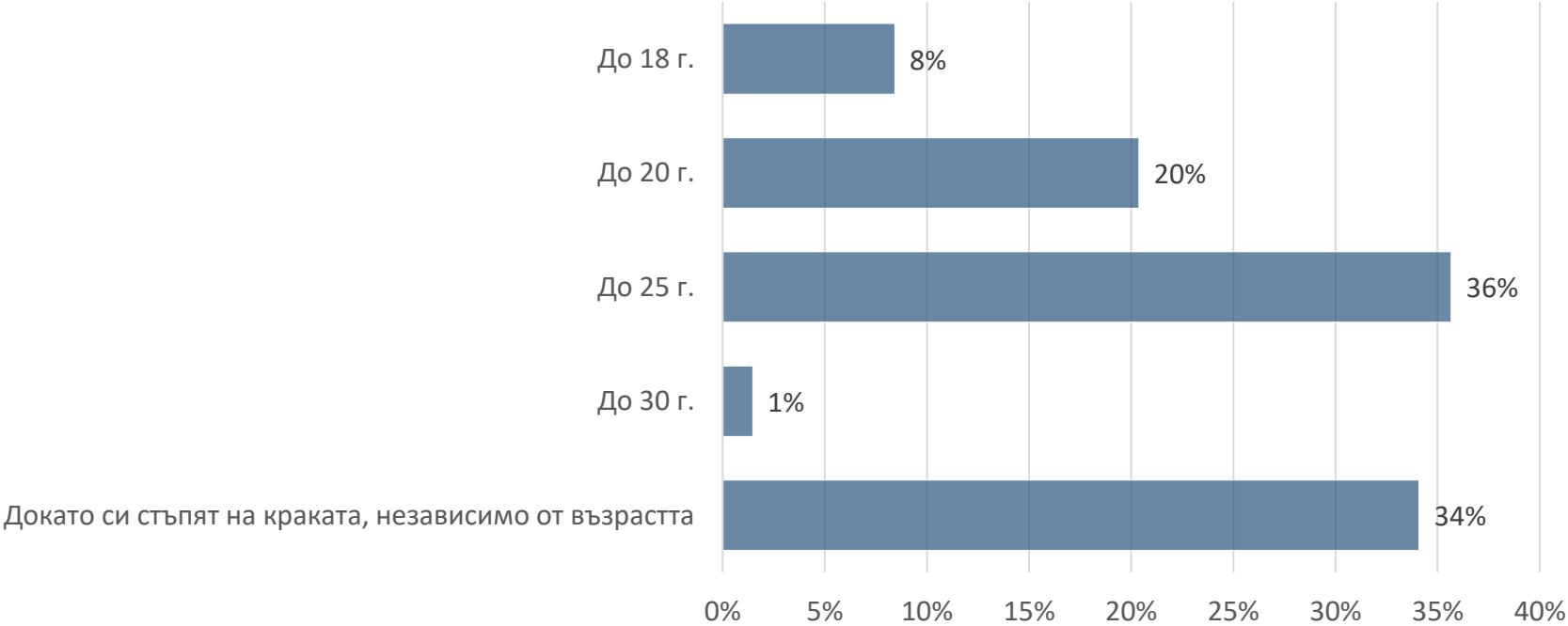
Разликите по пол показват, че жените в по-голяма степен са склонни да съобразят старта на кариерата си с учебната програма, докато мъжете малко по-често предпочитат да започнат след първи курс или при необходимост. Това отразява прагматичния подход на студентите към съвместяването на учене и работа, като голяма част осъзнават значението на ранния старт, но поставят академичните си задължения на първо място или изчакват подходящ момент.



Съжителство с родителите

До колко години смятате, че е нормално родителите да подпомагат финансово децата си?

База: всички анкетирувани (1069)



Най-голям дял от анкетираните посочват възраст до 25 години (36%), което вероятно кореспондира с типичната възраст за завършване на висше образование. Студентите като цяло очакват период на зависимост след навършване на пълнолетие, като мнозинството вижда 25 години като ориентир, но голяма част отчитат и необходимостта от гъвкавост в зависимост от житейските обстоятелства до постигане на финансова стабилност. Това е пряко свързано с темата за очакваното стартово и дългосрочно възнаграждение, разгледана в други части на доклада.



Раздел III

Възнаграждения

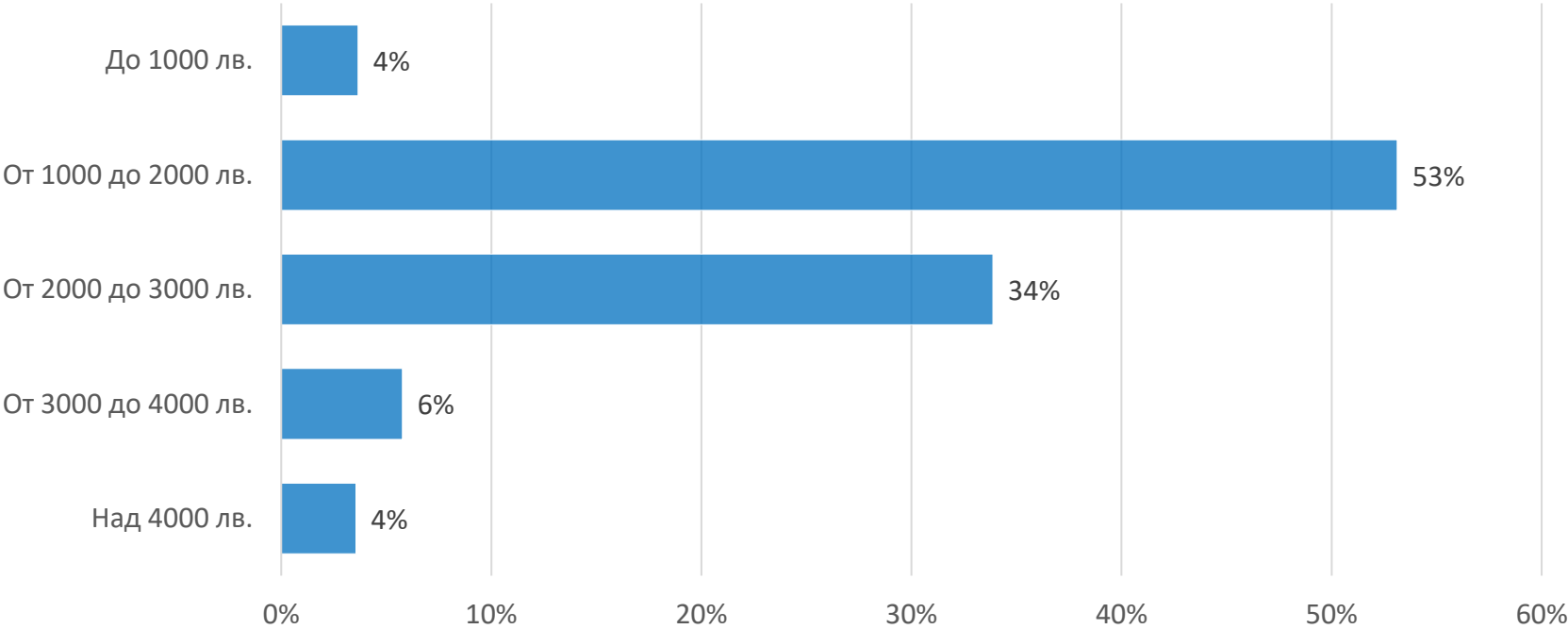
1. Повече от половината студенти имат реалистични очаквания за първа заплата, попадаща в диапазона от 1000 до 2000 лв.. Все пак, значителен дял очакват между 2000 и 3000 лв., което може да е малко над средното за начални позиции.
2. В дългосрочен план студентите демонстрират много по-високи финансови очаквания, като най-голям процент се надяват на възнаграждение над 5000 лв.. Значителен дял се целят и към над 10 000 лв., което показва силни амбиции за професионално и финансово израстване.
3. Наблюдават се разлики в дългосрочните финансови очаквания между мъжете и жените, като мъжете в по-голяма степен се надяват на доходи над 10 000 лв. месечно. Жените по-често виждат удовлетворително възнаграждение в по-ниските високи диапазони (напр. 2000-3000 лв.).
4. Макар че възнаграждението е важен фактор, мнозинството студенти са по-склонни да работят нещо, което наистина харесват, дори при по-ниско заплащане, отколкото нещо неприятно срещу висока заплата.
5. Удовлетворението от работата и личните интереси имат значителна тежест при избора на професия, което показва, че за младите хора не само финансовият аспект е определящ при бъдещата им професионална реализация.



Очаквани нива на стартови възнаграждения

Какво възнаграждение смятате, че заслужавате за началото на професионалната си кариера (нето на месец)?

База: всички анкетирани (1069)



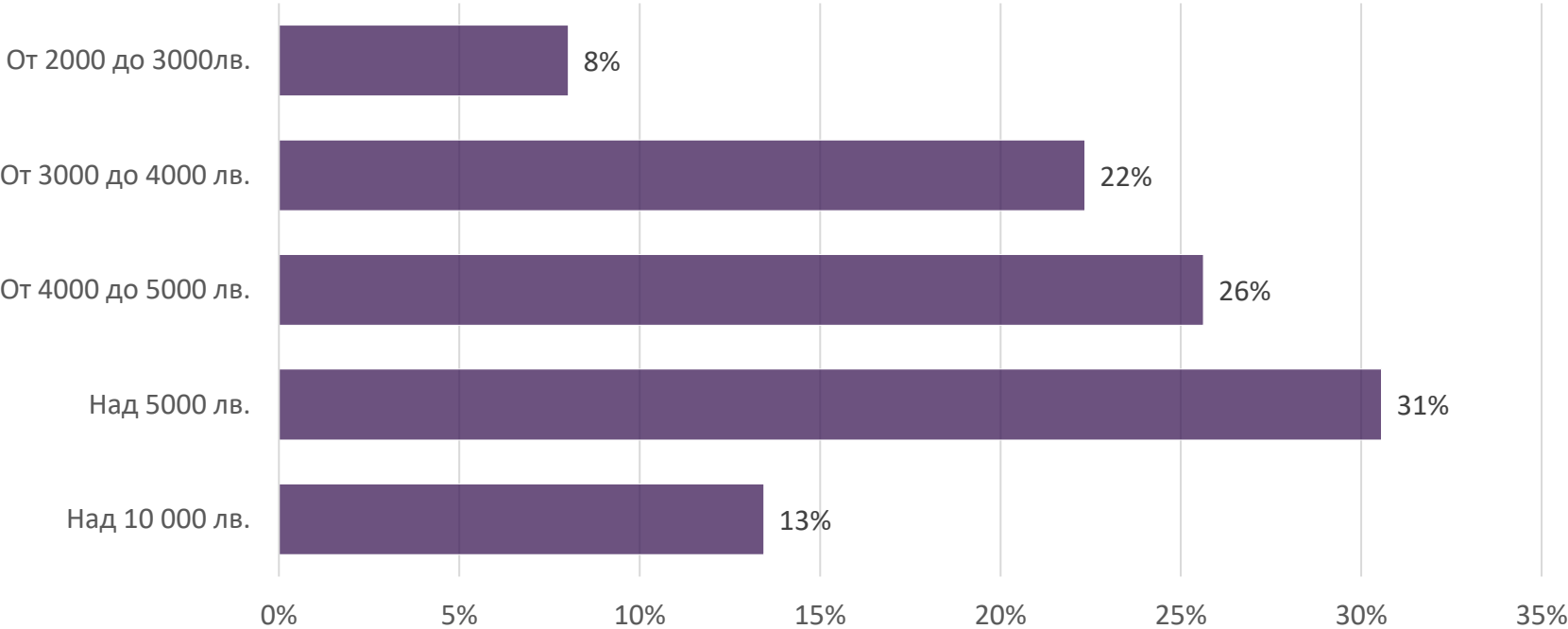
Над половината от анкетираните (53%) очакват заплата между 1000 и 2000 лв. на месец за начало, което може да се разглежда като реалистична оценка за българския пазар на труда за хора без опит. Значителен дял (34%) имат малко по-високи очаквания, в диапазона от 2000 до 3000 лв. По-малък процент се целят към по-високи нива - 6% очакват между 3000 и 4000 лв., а 4% - над 4000 лв. Само 4% са със сравнително ниски очаквания до 1000 лв. Тези данни показват, че макар мнозинството да е с по-скоро реалистични представи, има и немалка част със завишени очаквания, което може да доведе до известно разочарование при първото им навлизане на пазара на труда.



Очаквани нива на възнаграждения в дългосрочен план

Какво възнаграждение би Ви удовлетворило в дългосрочен план?

База: всички анкетируани (1069)



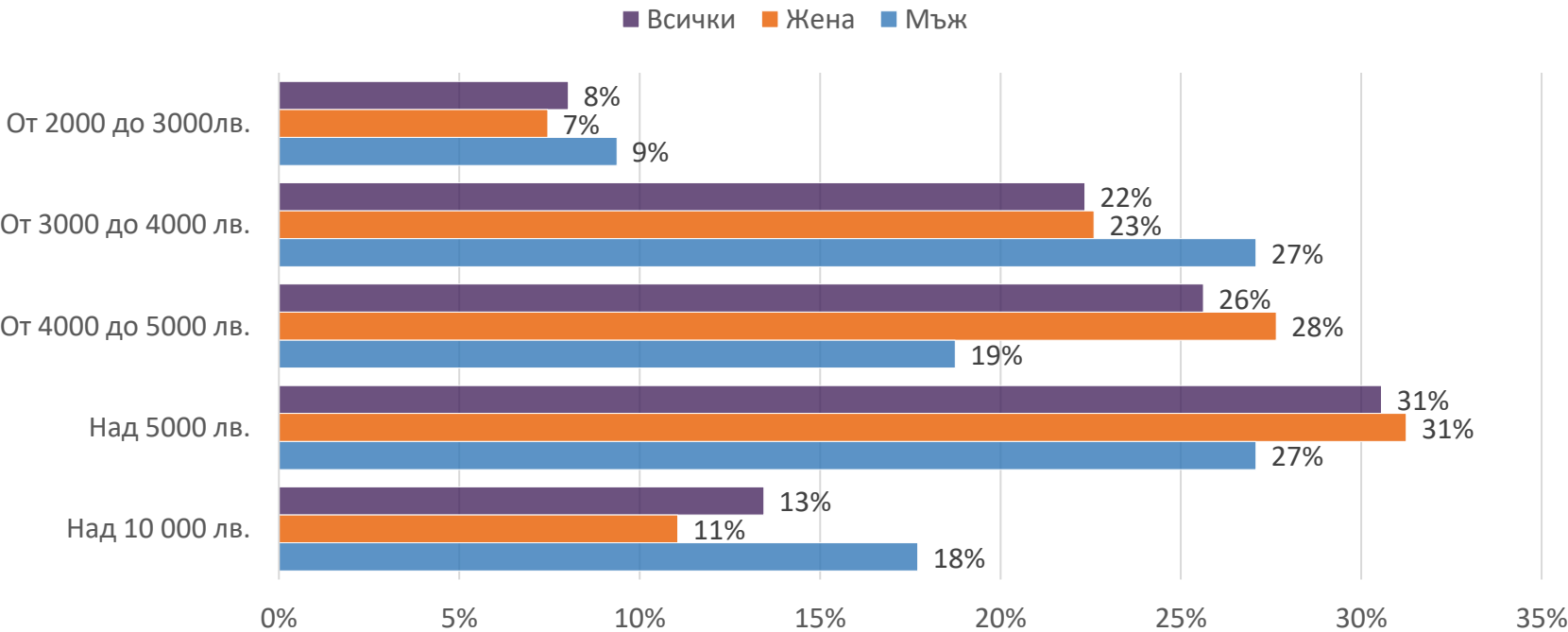
В дългосрочен план най-голям дял от анкетираните се надяват на заплата над 5000 лв. (31%), а 13% дори над 10 000 лв. Сравнително високи са и очакванията за заплати между 4000 и 5000 лв. (26%) и между 3000 и 4000 лв. (22%). Само 8% смятат, че възнаграждение между 2000 и 3000 лв. би ги удовлетворило за години напред. Извадът е, че студентите имат амбициозни финансови цели за бъдещото си развитие, което е в контраст с по-умерените им очаквания за старт на кариерата. Високите очаквания за дългосрочни доходи вероятно са свързани с желанието им за финансова независимост и по-висок стандарт на живот, както и с разбирането за потенциала за растеж в избраните от тях сфери.



Очаквани нива на възнаграждения в дългосрочен план по пол

Какво възнаграждение би Ви удовлетворило в дългосрочен план?

База: всички анкетирувани (1069)

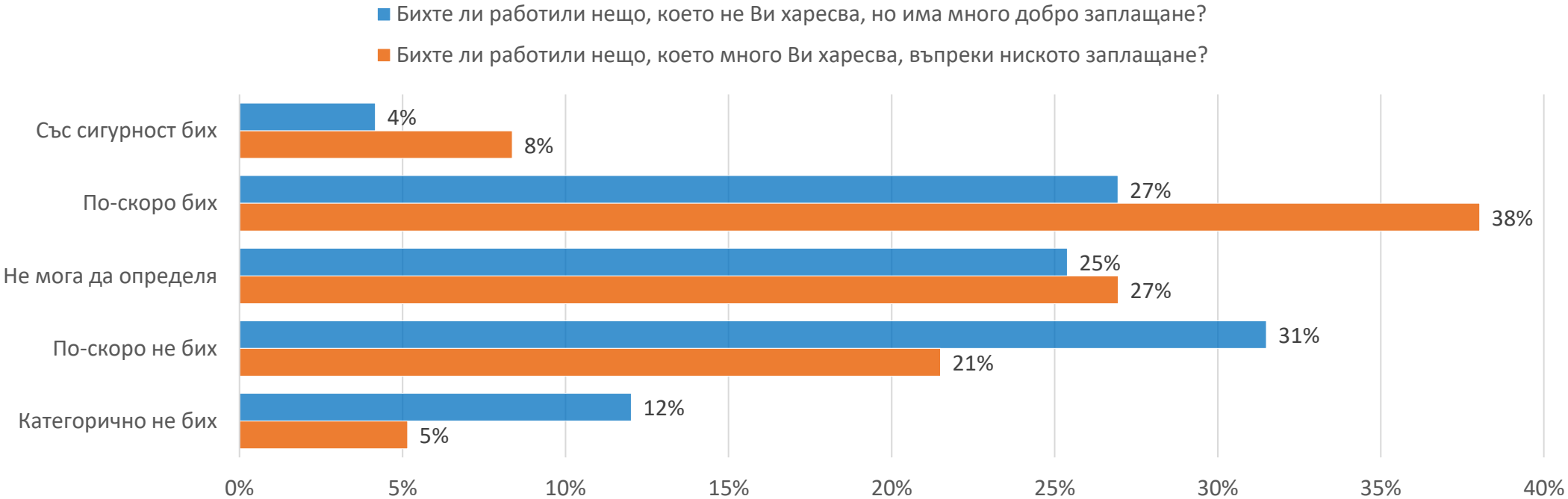


Прави впечатление, че мъжете демонстрират по-високи амбиции за доходи над 10 000 лв. месечно в сравнение с жените. Въпреки че и при двата пола най-голям дял очакват възнаграждение над 5000 лв., разпределението в по-ниските диапазони също показва различия. Жените в малко по-голяма степен виждат удовлетворително възнаграждение в рамките на 2000-3000 лв., докато при мъжете този процент е по-малък. Тези данни може да отразяват както съществуващи обществени стереотипи и разлики в заплащането полове, така и различно ниво на увереност и склонност към поемане на риск при планиране на кариерата. Интерпретацията предполага, че жените е възможно да са малко по-консервативни в дългосрочните си финансови цели или да имат предвид други, нефинансови аспекти при оценката на удовлетворителното възнаграждение.



Желаната работа и възнагражденията като мотивация

Бихте ли работили нещо, което не Ви харесва, но има много добро заплащане?
Бихте ли работили нещо, което много Ви харесва, въпреки ниското заплащане?
База: всички анкетирани (1069)



Оказва се, че студентите в по-голяма степен са склонни да работят нещо, което много харесват, дори при ниско заплащане (над половината биха го направили или по-скоро биха го направили), отколкото нещо, което не харесват, дори и срещу много добро заплащане (тук процентът е по-малък). Това показва, че за значителна част от младите хора удовлетворението от работата и личните интереси имат тежест при избора на професия, която може да балансира или дори надделее над чисто финансовите съображения. Въпреки амбициозните дългосрочни финансови очаквания, факторът "харесвам работата си" е силен мотиватор и ясна ценностна позиция.



Раздел IV

Екип

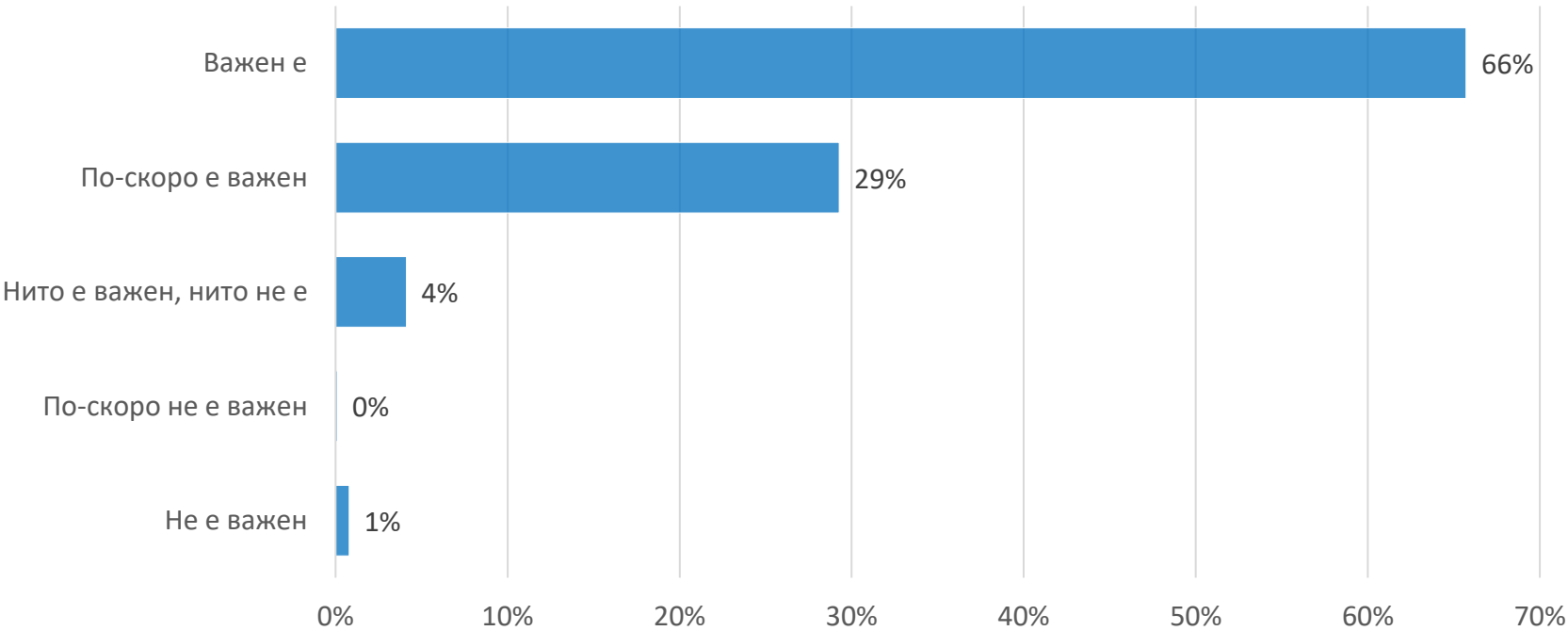
1. За мнозинството от студентите екипът е фактор от съществена значимост при избора на работно място и за това как се чувстват в работната среда.
2. Студентите изразяват силно предпочитание към екипи, съставени както от млади хора, така и от такива с дългогодишен опит, оценявайки ползите от разнообразието и обmena на знания.
3. На първо място се поставя духа на взаимна подкрепа, споделеното чувство за отговорност и откровените взаимоотношения като ключови елементи за добрия екип.
4. Въпреки че ценят ясното разделение на функциите и способността на екипа да се справя с предизвикателства, за студентите позитивната и подкрепяща атмосфера е по-съществена.
5. Макар и с по-нисък процент спрямо водещите характеристики, студентите също така посочват разнообразието и силното лидерство като важни аспекти на добрия екип.



Значение на екипа

Колко е важен екипът за това да изберете и да се чувствате добре в работната си среда?

База: всички анкетирани (1069)

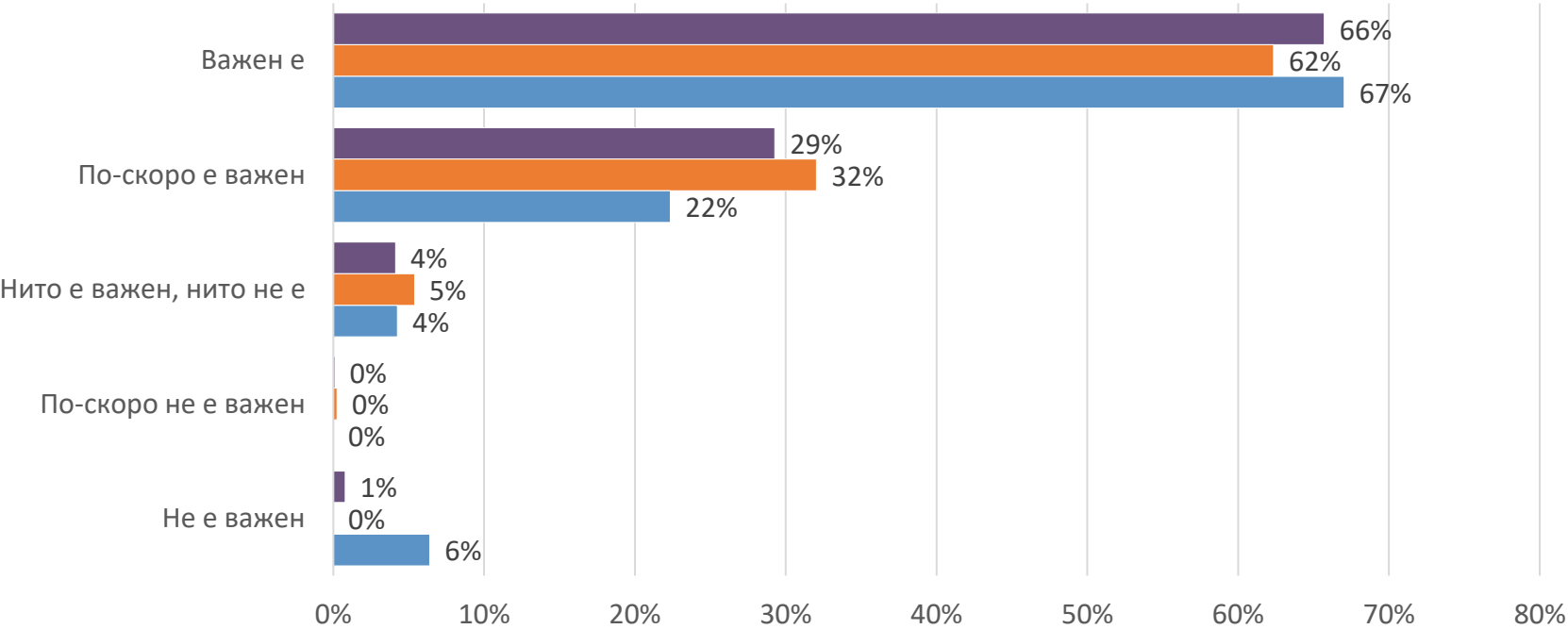


Мнозинството от анкетираните считат екипа за важен (66%) или по-скоро важен (29%), което сумарно прави 95%. Много малък дял са неутрални (4%) или смятат, че екипът не е важен (общо 1%). Очевидно за съвременните студенти, които скоро ще навлязат на пазара на труда, екипната среда и взаимоотношенията с колегите са от критично значение и са ключов фактор при вземането на решение за професионална реализация. Това е силен сигнал за бъдещите работодатели, че инвестицията в изграждане на позитивна и подкрепяща екипна култура е от съществено значение за привличане и задържане на млади таланти.



Значение на екипа по пол

Колко е важен екипът за това да изберете и да се чувствате добре в работната си среда?
База: всички анкетирани (1069)



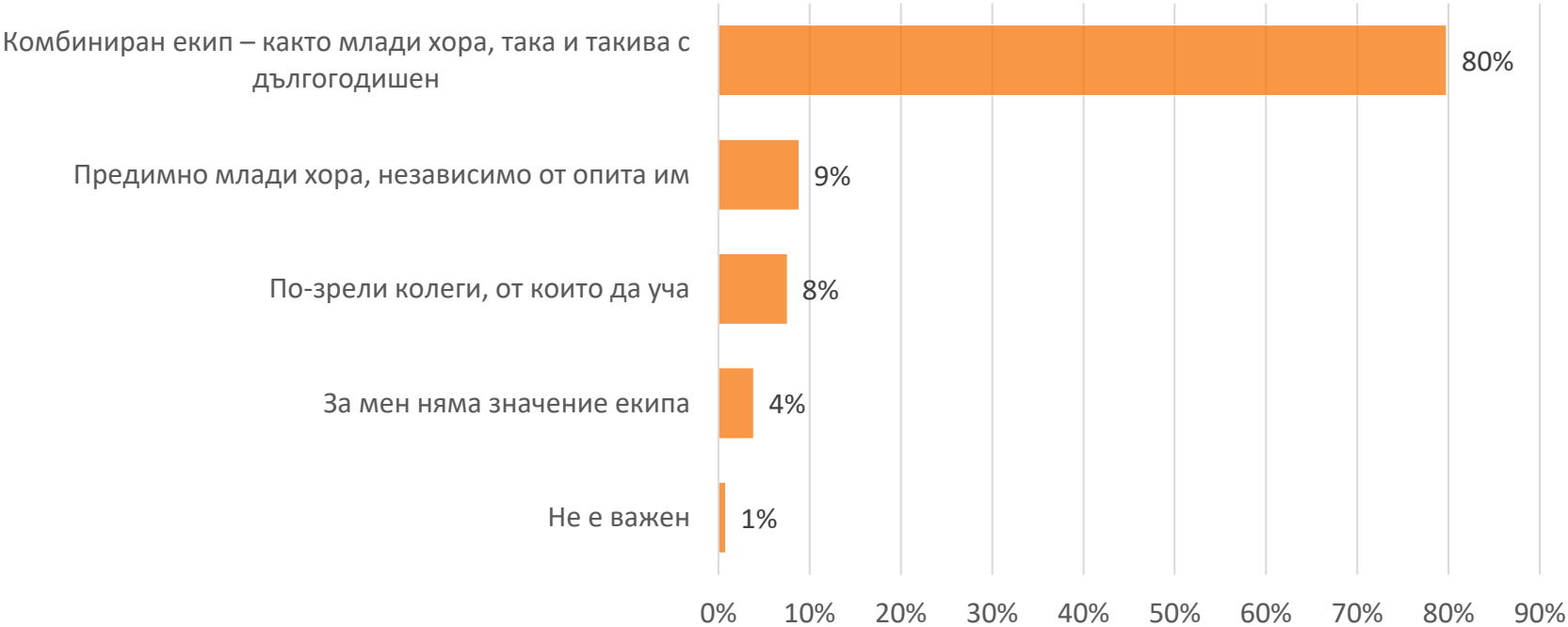
Докато и за мъжете, и за жените екипът е преобладаващо важен или по-скоро важен, при жените процентът на тези, за които е "важен", е малко по-нисък (62% срещу 67% при мъжете), но пък по-висок при "по-скоро важен" (32% срещу 22% при мъжете). Това може да означава, че като цяло екипът има изключително голямо значение и за двата пола, но при жените е възможно да има малко по-голям нюанс в степента на важност, като по-голям дял го определят като "по-скоро важен". Тези малки разлики предполагат, че и двата пола ценят екипната среда високо, което потвърждава извода от предишния слайд за значимостта на този фактор при професионалната реализация на студентите.



Предпочитан екип

Какъв е мечтаният Ви работен екип?

База: всички анкетирани (1069)



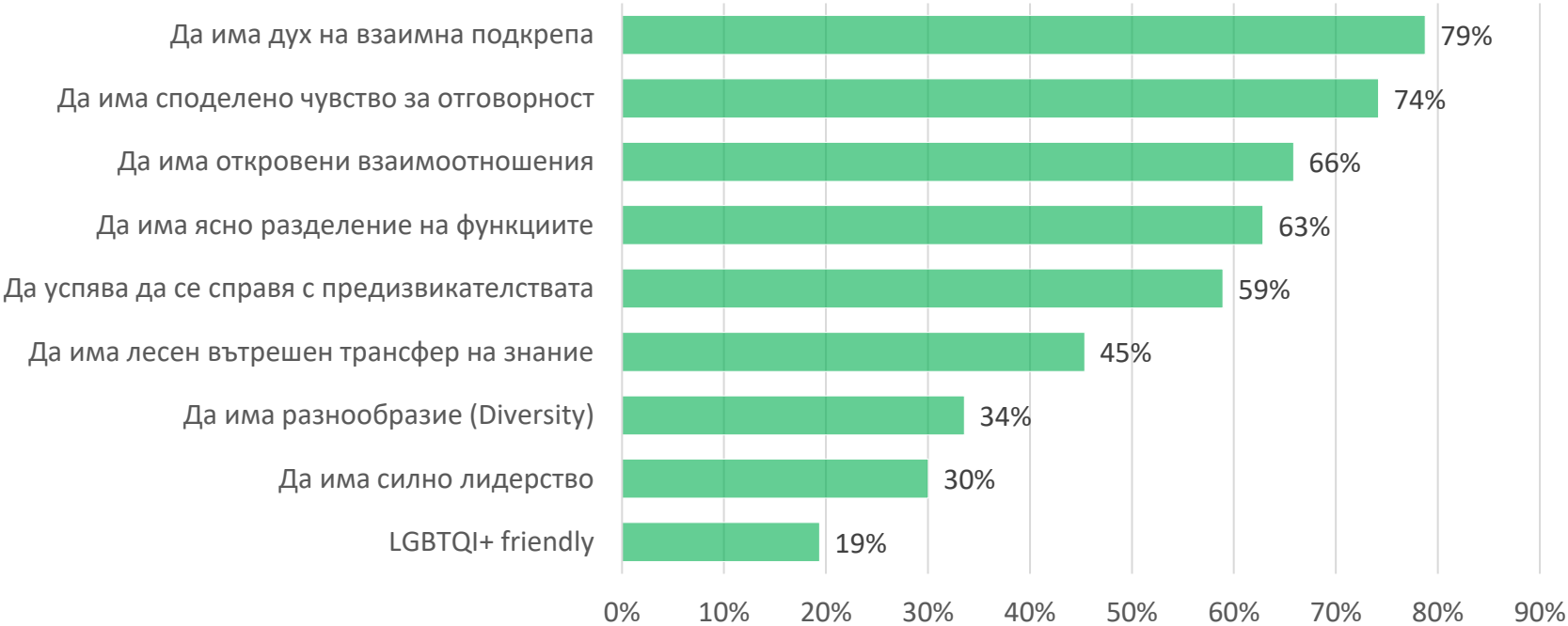
И тук има изразено мнозинство (80%), но вече изразяващо предпочитание към "Комбиниран екип – както млади хора, така и такива с дългогодишен опит". Значително по-малък дял предпочитат предимно млади хора (9%) или по-зрели колеги, от които да учат (8%). Минимален процент посочват, че съставът на екипа няма значение (4%) или изобщо не е важен (1%). Резултатите водят до извода, че студентите оценяват ползите от разнообразието в екипа, като съчетанието от млада енергия и опит е най-желаният вариант. Това показва и разбиране за важноста на споделянето на знания и взаимното допълване, което е ключово за ефективната работна среда и личностното развитие.



Характеристики на добрия екип

Какво прави един екип добър за Вас?

База: всички анкетирувани (1069)



На челно място с голям процент са "Дух на взаимна подкрепа" (79%), следван от "Споделено чувство за отговорност" (74%) и "Откровени взаимоотношения" (66%). Високо оценени са също ясното разделение на функциите (63%) и способността на екипа да се справя с предизвикателствата (59%). По-надолу в класацията, но все пак с немалък дял, са лесен вътрешен трансфер на знания (45%), разнообразие (Diversity) (34%) и силно лидерство (30%). Нагласата за "LGBTQI+ friendly" среда също е посочена от немалка част (19%). Тези резултати категорично показват, че студентите ценят не просто функционалността на екипа, а преди всичко позитивната и подкрепяща атмосфера, основана на доверие и споделена отговорност. Това затвърждава извода, че човешкият фактор и културата в екипа са ключови за тяхната бъдеща професионална удовлетвореност.



Раздел V

Работни условия

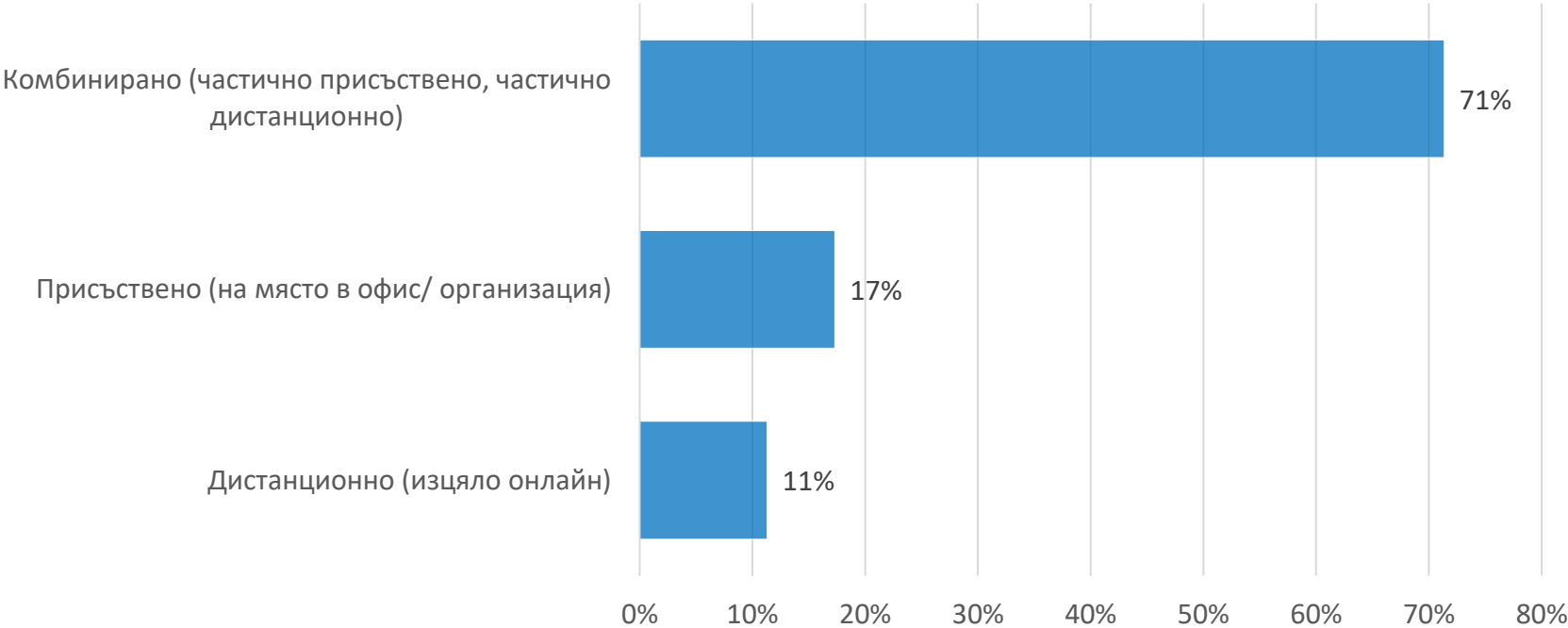
1. По-голямата част от студентите предпочитат комбинирана форма на работа, съчетаваща присъствени дни в офиса с възможност за дистанционна работа. Този хибриден подход се възприема като осигуряващ желаната гъвкавост и по-добър баланс между личен живот и работа.
2. Значителен дял от студентите предпочитат 4-дневна работна седмица пред традиционната 5-дневна. Това показва нарастващ стремеж към по-малко работни дни и повече време за лични занимания.
3. Оптималната продължителност на работния ден за мнозинството студенти е 6 часа. В комбинация с желанието за 4-дневна седмица, това подчертава стремежа към по-интензивна, но по-кратка дневна ангажираност.
4. Плаващото работно време с гъвкав начален час, дори и при фиксирана продължителност, е най-предпочитаният вариант. Това показва, че възможността за самостоятелно разпределение на работното време е важна за студентите.
5. Традиционният фиксиран работен ден е най-малко привлекателен. Въпреки цененето на гъвкавостта, изцяло дистанционната работа също не е доминиращо предпочитание, като мнозинството клони към баланса на хибридният модел.



Присъствена и дистанционна форма

Как предпочитате да работите?

База: всички анкетирувани (1069)



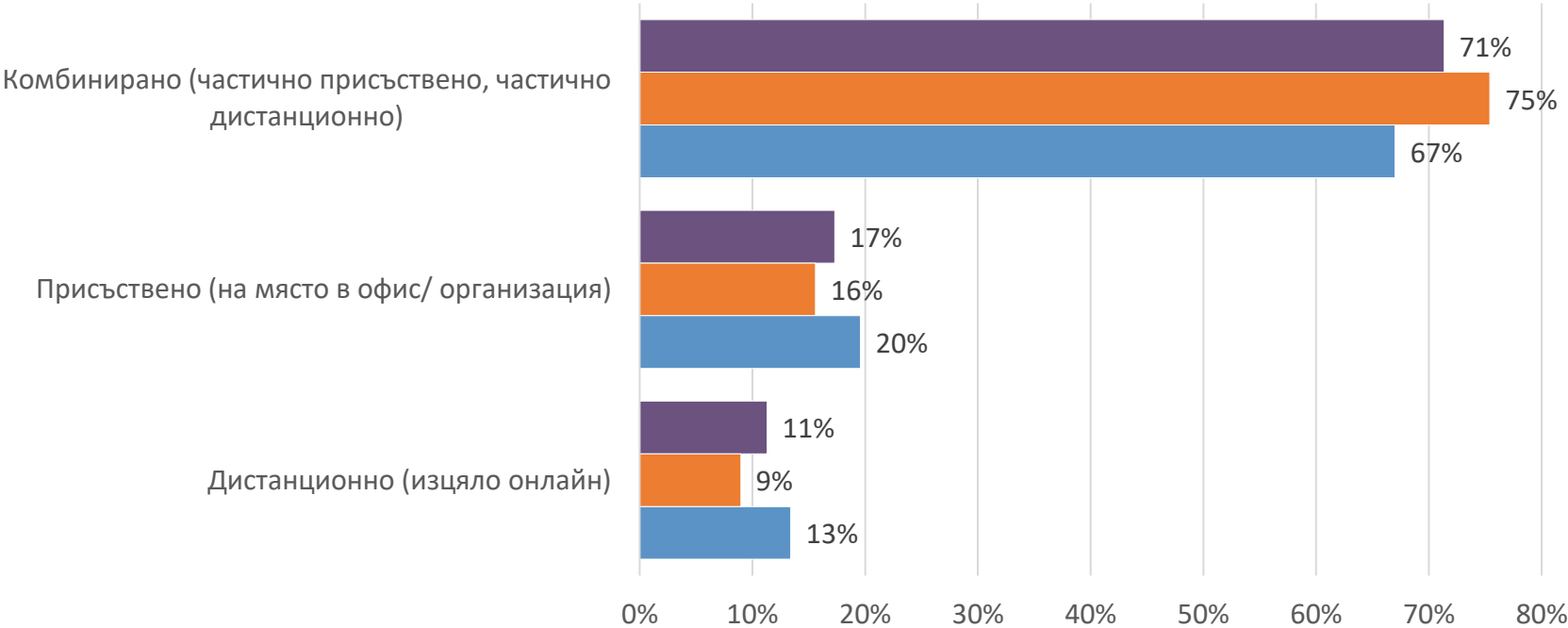
Данните показват категорично предпочитание към комбинирания модел на работа, съчетаващ присъствени дни в офиса с възможност за дистанционна работа, като този вариант е избран от 71% от анкетираните. Значително по-малък дял предпочитат изцяло присъствена работа (17%), а най-малък е процентът на тези, които биха работили изцяло дистанционно (11%). Особено след същественият промени, провокирани от COVID кризата, студентите ценят гъвкавостта и баланса между личен живот и работа, който комбинираният модел предлага. Въпреки, че изцяло дистанционната работа не е най-предпочитана, нуждата от присъствие също не е доминираща, което предполага и търсенето на хибриден подход към работния процес, отговарящ на съвременните тенденции и нужди за адаптивност.



Присъствена и дистанционна форма по пол

Как предпочитате да работите?

База: всички анкетирувани (1069)



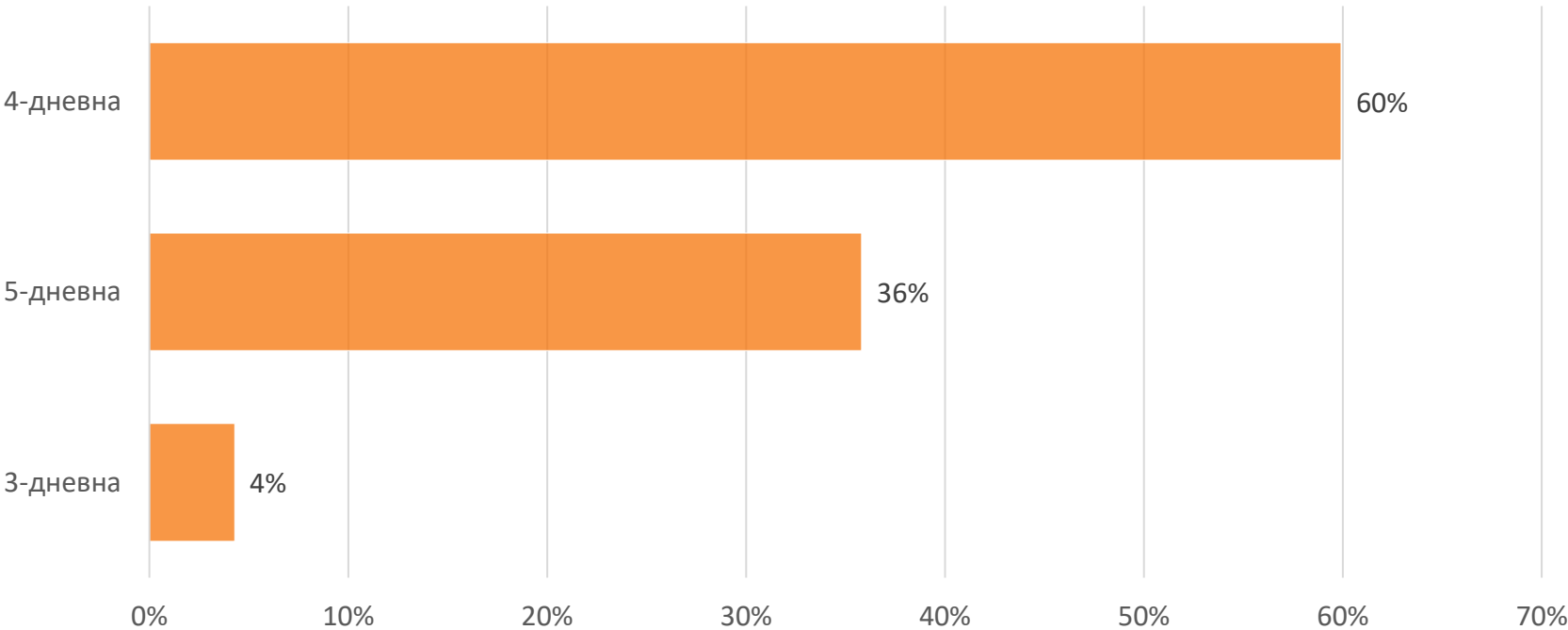
Макар че комбинираният модел остава най-предпочитан и за мъжете, и за жените, има леки разлики. Жените в малко по-голям процент предпочитат комбинирана форма (75% срещу 67% при мъжете), докато мъжете в по-голяма степен са склонни към изцяло присъствена работа (20% срещу 16% при жените) и изцяло дистанционна работа (13% срещу 9% при жените). Тези разлики могат да отразяват различни нужди или представи за баланс между личен и професионален живот, като жените може би търсят малко повече гъвкавост, докато мъжете са по-склонни към по-ясни граници или изцяло отдалечена работа. Въпреки нюансите, общата тенденция към комбиниран модел е силно изразена и при двата пола.



Предпочитана продължителност на работната седмица

Каква продължителност на работната седмица предпочитате?

База: всички анкетирувани (1069)



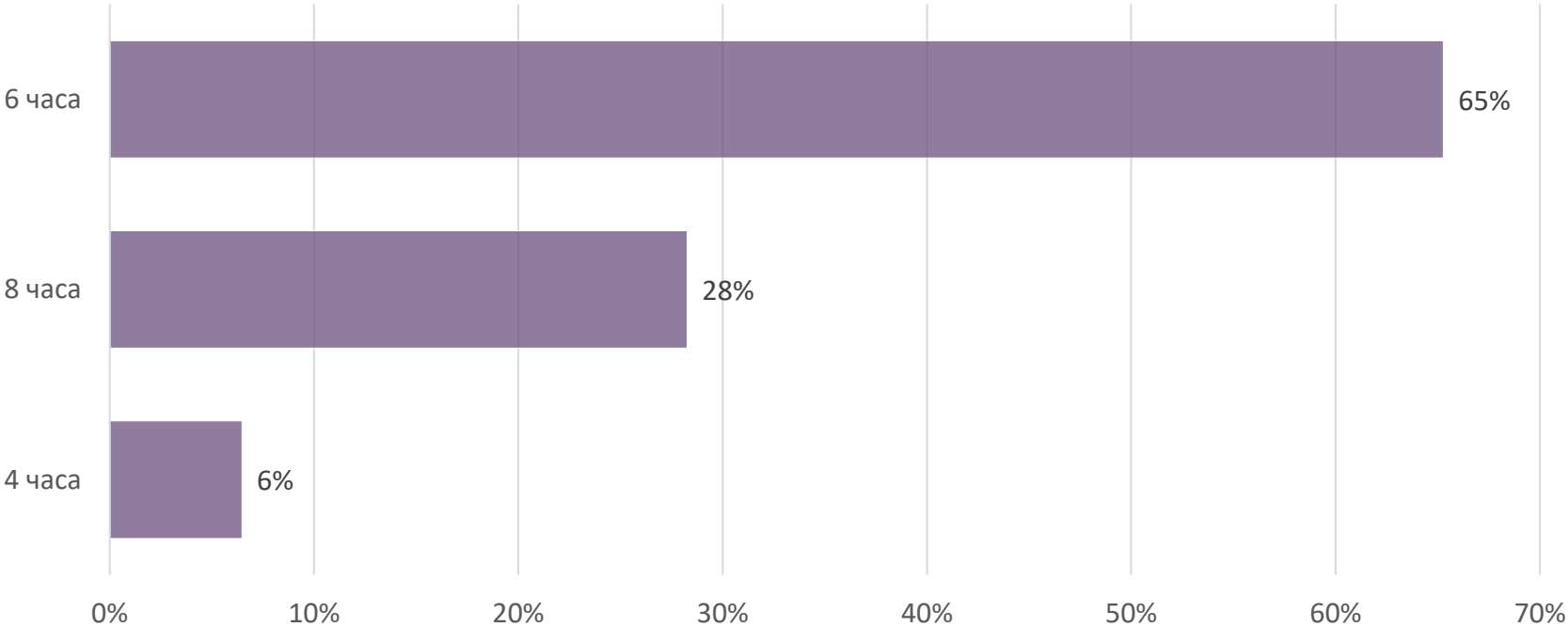
Видно е, че 4-дневната работна седмица е най-желана, посочена от 60% от анкетираните. Традиционната 5-дневна работна седмица е посочена от значително по-малък дял – 36%. Едва 4% биха избрали 3-дневна работна седмица. Ясен е сигналът за нарастващото желание сред младите хора за по-кратка работна седмица, вероятно продиктувано от, вече коментирания, стремеж към по-добър баланс между професионалните ангажименти и личното време. Предпочитанието към 4-дневна седмица, макар и все още не толкова разпространена в България, показва, че студентите са отворени към по-гъвкави и съвременни модели на работа, които им позволяват да имат повече време за други дейности и интереси извън работата.



Предпочитана продължителност на работния ден

Каква продължителност на работния ден Ви се струва оптимална?

База: всички анкетирани (1069)



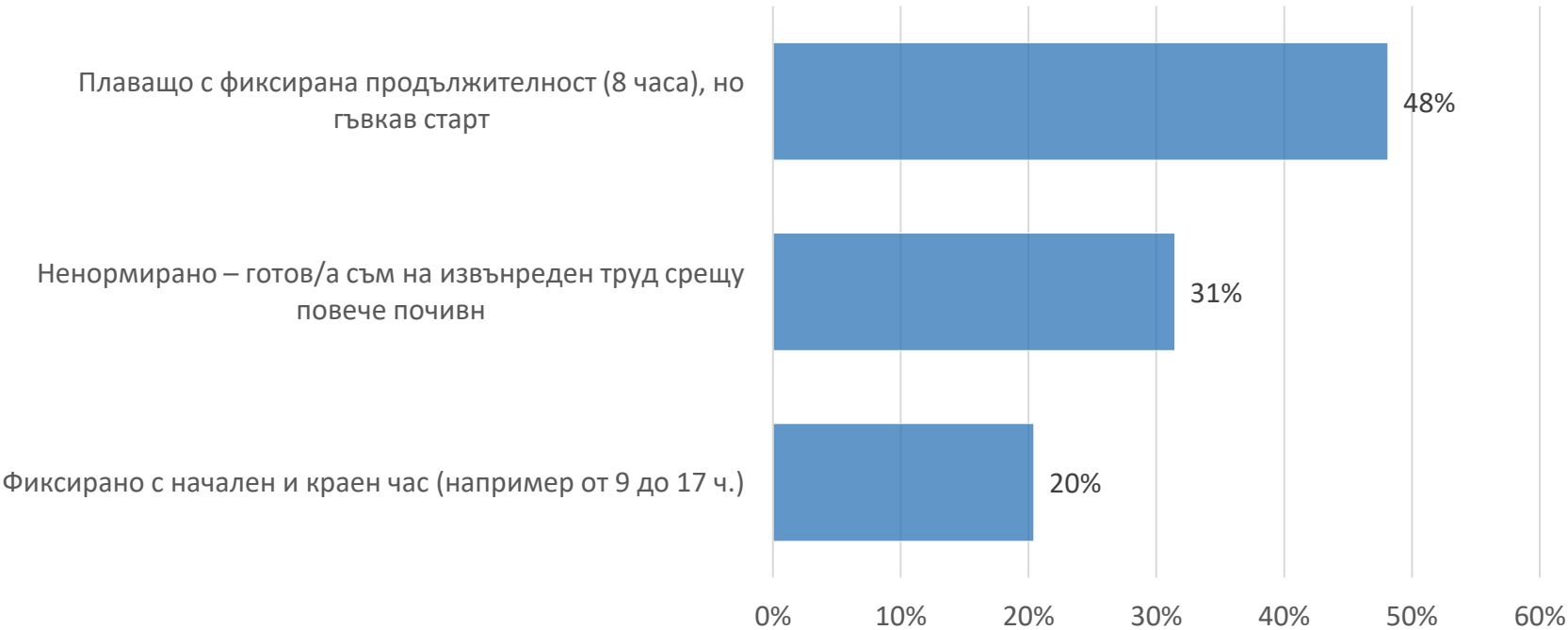
Ясно се вижда, че голямото мнозинство от анкетираните (65%) смятат 6-часовия работен ден за оптимален. Стандартният 8-часов работен ден е предпочитан от значително по-малък дял – 28%, а едва 6% биха избрали 4-часов работен ден. Тези резултати, съпоставени с предпочитанието към 4-дневна работна седмица от предишния слайд, потвърждават силното желание на студентите за по-кратка и интензивна работна ангажираност. Оптималният за тях модел включва както по-малко работни дни, така и по-кратка продължителност на самия работен ден, което ясно насочва към приоритет на баланса между професионален живот и лично време в бъдещите им планове.



Предпочитано работно време

Какво работно време предпочитате?

База: всички анкетирани (1069)



Най-голям дял от анкетираните (48%) предпочитат плаващо работно време с фиксирана продължителност (8 часа), но гъвкав старт. Следващата най-популярна опция е ненормирано работно време с готовност за извънреден труд срещу повече почивни дни, избрана от 31%. Фиксираното работно време с определен начален и краен час (например от 9 до 17 ч.) е най-малко предпочитано, с едва 20%. Тези резултати ясно показват, че студентите ценят гъвкавостта в работното си ежедневие, като възможността сами да определят началото на работния си ден е водеща. Въпреки че са склонни и на ненормиран труд, това е свързано с компенсация в свободно време. Фиксираният работен ден, символ на по-традиционния модел, е най-непривлекателен за тях.

